

Краснодарский край, Мостовский район, пгт. Мостовской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Леонида Николаевича Плаксина
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина
пос. Мостовского
от 31.08.2022 года
Председатель педсовета _____ М.А. Самойленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам финансовой грамотности

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-8классы

Количество часов: 102 ч.

Учителя-разработчики программы: Кузнецова Наталья Николаевна, учитель истории, Козубов Юрий Михайлович, учитель истории, Будкова Инна Васильевна, учитель истории

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом ООП основного общего образования МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского и программой Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность»
с учетом УМК : И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания:

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

2.Содержание учебного предмета

5-6 классы

Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Деньги и их функции. Доходы и расходы семьи 11 час

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 13 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Инвестиции.

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Обобщение результатов модуля 3

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 13 часов

13 часов

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Банковские услуги. Центральный банк РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Как

открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Обобщение результатов изучения модуля 4

8-9 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)

Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния(6ч)

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег(6ч)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8ч)

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют(5ч)

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов.

Разделы, темы	Количество часов	
	авторская программа	рабочая программа
5 класс		
Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	8
Доходы и расходы семьи	8	11
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9	13
Итоговое занятие	2	2
6 класс		
Введение	1	1

Человек и государство: как они взаимодействуют	8	16
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	6	13
Итоговое занятие	2	4
8 класс		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9	9
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	6
Модуль 3. Риски в мире денег	6	6
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	8
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	5

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

5 класс					
Раздел	Ко ли чес тво час ов	Темы	Ко ли чес тво час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение в курс «Финансовая грамотность»	8	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Предметные: Познакомиться с понятием финансовой грамотности Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Личностные: Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала	1. гражданское 2. патриотическое 3. духовно-нравственное воспитание 4. эстетическое 5. физическое 6. трудовое 7. экологическое 8. ценности научного познания
		Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
		От чего зависит благосостояние семьи	1		
		От чего зависит благосостояние семьи	1		
		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		

		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
Доходы и расходы семьи	11	Деньги: что это такое	1	<p>Предметные: Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; Личностные: Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	1. гражданское 2. патриотическое 3. духовно-нравственное воспитание 4. эстетическое 5. физическое 6. трудовое 7. экологическое 8. ценности научного познания
		Учебные мини-проекты «Деньги»	1		
		Из чего складываются доходы семьи	1		
		Учимся считать семейные доходы	1		
		Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		
		Как появляются расходы семьи	1		
		Учимся считать семейные расходы	1		
		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
		Как сформировать семейный бюджет	1		
		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		
		Обобщение результатов изучения модуля 1	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	<p>Предметные: Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;</p>	1. гражданское 2. патриотическое 3. духовно-нравственное воспитание 4. эстетическое 5. физическое 6. трудовое 7. экологическое 8. ценности научного познания
		Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
		Ролевая игра «Страхование»	1		
		Исследуем, что застраховано в	1		

		семье и сколько это стоит		определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям Личностные: Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории	
		Как определить надежность страховых компаний	1		
		Как работает страховая компания	2		
		Учебные мини-проекты «Страхование»	1		
		Учебные мини-проекты «Страхование»	1		
		Обобщение результатов изучения модуля 2	1		
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		
		Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2		
6 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Предметные: Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для	1. гражданское 2. патриотическое 3. духовно-нравственное воспитание 4. эстетическое
		Что такое налоги и почему их надо платить	1		

		Какие бывают налоги	1	<p>граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям Личностные: Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории</p>	<p>5. физическое</p> <p>6. трудовое</p> <p>7. экологическое</p> <p>8.ценности научного познания</p>
		Учимся считать налоги	1		
		Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
		Сравниваем налоги граждан разных стран	1		
		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
		Как работает налоговая служба	1		
		Учебные мини-проекты «Налоги»	1		
		Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		
		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
		Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
		Обобщение результатов модуля 3	1		
		Презентация портфолио «Человек и государство: как они	1		

		взаимодействуют»			
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	13	Для чего нужны банки	1	Предметные: Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям Личностные: Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории	1. гражданское 2. патриотическое 3. духовно-нравственное воспитание 4. эстетическое 5. физическое 6. трудовое 7. экологическое 8. ценности научного познания
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
		Какие бывают вклады	1		
		Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
		Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		
		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
		Как работает банк	1		
		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		
		Что мы знаем о бизнесе	1		
		Как открыть фирму	1		
		Для чего нужны бизнесинкубаторы			
		Ролевая игра «Открываем фирму»	1		
		Что такое валюта и для чего она нужна	1		
8 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Управление	9	Деньги: что это такое.	1	<ul style="list-style-type: none"> Выделять явление из общего ряда других явлений; 	1. гражданско-патриотическое

денежны ми средствам и семьи		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений • Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; • излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи • Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; • излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи • Определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач 	2. духовно-нравственное воспитание 3. эстетическое 4. физическое 5. трудовое 6. экологическое 7.ценности научного познания
		Источники денежных средств семьи.	1		
		Какие бывают источники доходов.	1		
		От чего зависят личные и семейные доходы	1		
		Контроль семейных расходов.	1		
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
		Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
		Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
Способы повышения семейного благосостояния	6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Выделять явление из общего ряда других явлений; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений • Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач 	1. гражданско-патриотическое 2. духовно-нравственное воспитание 3. эстетическое 4. физическое 5. трудовое 6. экологическое 7.ценности научного познания
		Для чего нужны финансовые организации.	1		
		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1		
		Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	1		
		Для чего необходимо	1		

		осуществлять финансовое планирование		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов) • Определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; • формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; • соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью <p>Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Разрабатывать способы решения проблемы в области личных финансов; • ставить финансовые цели свойственной деятельности; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели практической финансовой деятельности • Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; • составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) 	
		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		
Риски в мире денег	6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Выделять явление из общего ряда других явлений; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений • Соблюдать нормы публичной 	1. гражданско-патриотическое 2. духовно-нравственное воспитание 3. эстетическое 4. физическое 5. трудовое 6.
		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1		
		Особые жизненные ситуации: болезнь,	1		

		потеря работы, природные и техногенные катастрофы.		<p>речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач • Определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; • формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; • соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью; • создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств • Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Разрабатывать способы решения проблемы в области личных финансов; • ставить финансовые цели свойственной деятельности; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели практической финансовой деятельности • Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; • составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) 	экологическое 7.ценности научного познания
		Чем поможет страхование.	1		
		Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	1		
		Что такое финансовые пирамиды.	1		
Семья и финансовые организации: как	8	Банки и их роль в жизни семьи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Выделять явление из общего ряда других явлений; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих 	1. гражданско-патриотическое 2. духовно-нравственное воспитание
		Что такое банк и чем он может быть полезен.	1		

сотрудни чать без проблем	Польза и риски банковских карт.	1	<p>обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач • Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения); • делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными • Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов) • Определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач • Составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) • Составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) <ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; • формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; • соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью; • создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в 	3. эстетическое 4. физическое 5. трудовое 6. экологическое 7.ценности научного познания
	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1		
	Как создать своё дело. Валюта в современном мире.	1		
	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		
	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	1		

				<p>соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Разрабатывать способы решения проблемы в области личных финансов; • ставить финансовые цели свойственной деятельности; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели практической финансовой деятельности • Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; • составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) 	
Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Выделять явление из общего ряда других явлений; • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений • Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; • находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; • работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; • устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта • Определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; 	1. гражданско-патриотическое 2. духовно-нравственное воспитание 3. эстетическое 4. физическое 5. трудовое 6. экологическое 7. ценности научного познания
		Что такое налоги и зачем их платить.	1		
		Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1		
		Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1		
		Представление проектов.	1		

				<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; • формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; <p>соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником • Разрабатывать способы решения проблемы в области личных финансов; • ставить финансовые цели свойственной деятельности; • формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели практической финансовой деятельности • Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; • составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования) 	
ИТОГО	10 2				

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла № 1

от 30 августа 2021 г.

_____ Л.С. Мартыненко

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

от 30 августа 2021 г.

_____ Н.Н. Кузнецова